

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский» Искитимского района Новосибирской области**

**(МКОУ «СОШ п. Чернореченский»)**

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МКОУ «СОШ п. Чернореченский»  
(протокол от 09 апреля 2019 г. № 7)  
Совет Учреждения (протокол №4 от 10.09.2019)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ п.  
Чернореченский»  
Корсакова Л.А.  
Приказ №60 от 10.04.2019



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский»  
Искитимского района Новосибирской области  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский» Искитимского района Новосибирской области
Руководитель (директор)	Корсакова Людмила Александровна
Адрес организации	Новосибирская область, Искитимский район, п. Чернореченский, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	(8-383-43) 68-533; (8-383-43) 68- 377
Адрес электронной почты	cher_2@mail.ru
Учредитель	Искитимский район Новосибирской области (функции и полномочия Учредителя исполняет администрация Искитимского района Новосибирской области)
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 26.02.2019 №10 827, серия 54 ЛО1 № 0004383

МКОУ «СОШ п. Чернореченский» (далее – Школа) расположена в п. Чернореченский, находящемся в черте г. Искитима. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора, многоквартирных домах типовой застройки, в близлежащих поселках и г. Искитиме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно – технологических и здоровьесберегающих дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в школе основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Школа активно участвовала в Российском Движении Школьников (РДШ).

В рамках реализации 4-х направлений РДШ

1. Личностное развитие,
2. Гражданская активность,
3. Информационно - медийное,
4. Военно-патриотическое направление

Школа провела различные мероприятия для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

#### **1. Военно-патриотическое направление.**

Традиционная форма работы- объединение «Корсак»;

акции ко Дню Победы;

Военно - патриотический клуб

Военно – спортивная игра «Победа»:

Смотр строя и песни;

Районные соревнования «Безопасное колесо»

## **2. Личностное развитие.**

Творческое развитие - участие в различных конкурсах, экскурсиях, посещение музеев, театров, концертов.

Популяризация здорового образа жизни и спорта, сдача норм ГТО.

Выбор будущей профессии: посещение предприятий и учебных заведений, встреча с интересными людьми Искитимского района в рамках акции «Неделя без турникетов».

## **3. Развитие лидерских качеств.**

В школе создана детская организация «Радуга», в которую входят учащиеся 1- 11 классов.

В организацию входят три объединения:

1. СМиД – Союз мальчишек и девчонок – 1- 4 классы;
2. САМ – Союз активно мыслящих - 5 – 7 классы;
3. СМС – Союз молодых сил – 8 – 11 классы.

Совет старшеклассников принял активное участие в Фестивале детско-молодежных объединений и органов ученического самоуправления школ «Пионерфест» - 2 место в районе и «Лидер и команда».

## **4. Гражданская активность:**

2018 год объявлен годом волонтера в России.

Волонтерское движение – это новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе! В течение 2018 года волонтерский отряд «Союз Молодых Сил» провел большую, плодотворную работу.

Юные волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Волонтеры Победы;
2. Волонтеры «Доброе сердце Сибири»;
3. Волонтеры «Добрая школа»;
4. Волонтеры «Выборы».

## **5. Информационно-медийное направление:**

Выпуск школьных газет;

Размещение статей, информации и фотографий на школьном сайте;

Сотрудничество с сайтами ЦДОД и РДШ Искитимского района;

Сотрудничество с редакцией газеты «Искитимская»;

Создание группы «МКОУ СОШ п. Чернореченский» в социальной сети «В Контакте».

## **Гражданско-патриотического воспитания.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию,

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

- 1). Работа музея (Конкурсы, экскурсии, исследовательская деятельность)
- 2). Работа с Советом ветеранов:
  - встречи, круглые столы (в течение года),
  - уроки мужества,

- организация Смотра строя и песни 23 февраля, Акции к 9 Мая, конкурсы чтецов;

### 3). Школьные мероприятия:

В мае проведена декада, посвященная 73-летию Великой Победы, в рамках которой все учащиеся приняли участие в акции «Вахта памяти». В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Памятник ветеранам». В рамках осуществления деятельности по военно-патриотическому направлению были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

В марте в школьном музее прошло мероприятие «Гордость нашей школы». В ходе подготовки ученики 11 класса изучили материалы архивного фонда школы и воспоминания учителей, осуществили поисковые работы по сбору архивных документов, фото — материалов из жизни учащихся в ранние годы существования школы, установили связь с известными и выдающимися выпускниками, создали презентацию о выпускниках Чернореченской средней школы Запрегаевой Людмиле Георгиевне, Кудиновой Галине Степановне, Лоханове Викторе Яковлевиче. Этими людьми гордится не только наш поселок, но и район.

В военно – спортивной игре «Победа - 2018» команда «Корсак» заняла общекомандное 3 место; конкурс «Костер дружбы» - 1 место; соревнования «Огневой рубеж» - 3 место; Мельников Павел, ученик 7 – а класса – 3 место в соревновании «Огневой рубеж».

### Информация об «Уроках мужества», посвященных 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

№	Формат мероприятий (классные часы, кино, и видео просмотры, круглые столы, конкурсы рефератов и сочинений и пр.)	Количество проведенных мероприятий (шт)	Количество обучающихся, принявших участие (чел.)	Краткое описание проведенных мероприятий с указанием их наименований
1	классные часы	21	380	Урок мужества
2	кино и видео просмотры	12	120	«Никто не забыт и ничто не забыто»
3	Конкурс чтецов «Дорогами войны»	2	30	1 тур Отборочный: школьный этап; 2 тур: Выступление на Митинге и концерте «День Победы»
4	викторины	3	51	1. «Помнит мир спасенный»; 2. «Детям планеты мир без слез и тревог»; 3. Победная викторина
5	Литературно – музыкальная композиция	2	41	1. «Чтобы жили на Земле»; 2. «Письма, опаленные войной»
6	Презентация	8	160	«Грозные годы войны»

7	Видеофильм	2	35	«Дети войны. На войне маленьких не бывает.»
8	Устный журнал	2	34	«Последний бой, он трудный самый»
9	Выставка рисунков и плакатов	1	160	Спасибо деду за Победу!
10	Урок музыки	6	125	1. «О подвигах, о доблести, о славе...» 2. «Симфония № 7 Дмитрия Шостаковича» 3. Песни, опаленные войной»
11	Урок истории	2	42	«Памяти узников концлагерей»
12	Урок музея	6	129	«Герои нашего поселка»
13	Акция	1	260	«Письмо солдату»
14	Акция	1	11	Волонтеры Победы
15	Акция	1	100	«Георгиевская ленточка»
16	Акция	1	8	«Вахта Памяти»
17	Акция	1	60	«Бессмертный полк»
18	Акция	1		«Свеча Памяти»
29	Митинг	1	380	День неизвестного солдата
20	Митинг	1	60	22 июня – начало войны

Тесные связи налажены у школы с библиотекой поселка Чернореченский.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание**

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Месячнике пожилого человека, празднование Дня матери 26 ноября, Дня Учителя, Дня борьбы с курением и наркоманией, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. Также были проведены:

1. Акция «Доброе сердце Сибири» - помощь детям из детских домов;
2. «Урок доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок у детей;
3. Международный день «Спасибо» - акция «Скажи: «Спасибо!»»

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- 1 классы – «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;
- 2 классы - Неделя матери – конкурс чтецов о маме;

3 классы – концерт с участием мам «Мама – главное слово», круглый стол «история Российской армии»; «Новогодний бутерброд»;

- 4 классы – классные часы: «Кого называем настоящим другом», «Пионеры – герои»;
- 5 классы – «Интернет – безопасность», «История праздника День Защитника Отечества»;
- 6 классы – Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда», КВН на 23 февраля;
- 7 классы – беседа «80 лет НСО», викторина «100 лет Великой октябрьской революции»;
- 8 классы - «Мы вместе», «О милосердии», «Формирование ЗОЖ»;
- 9 классы – классный час «Сто дорог – одна твоя»;
- 10 класс – час общения по профессиональному самоопределению «Путь к себе – самопознание, самооценка», «Найди себя»;
- 11 класс – «Час мужества – терроризм – угроза миру», «СПИД – чума 20 века».

### **Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

#### **Задачи:**

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Походы, экскурсии
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы школьного психолога;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;

Прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и другие соревнования, сдача норм ГТО. Команда школы неоднократно становилась победителем районных и областных соревнований: 4 место в общекомандном зачете районных соревнованиях.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и

походов, спортивных внутришкольных мероприятиях. Встреча президента Фонда «Горизонт надежды» Астахова Александра Викторовича и помощника Искитимского межрайонного прокурора Дмитриева Алексея Сергеевича с учащейся молодежью по профилактике наркомании, алкоголизма, игровой и компьютерной зависимости.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Квест – игра «Путешествие в страну ЗОЖ»;
2. КВН «Мы за здоровый образ жизни»;
3. Агитбригада «Куриль – здоровью вредить!»;
4. Акция «Молодежь против СПИДа»;
5. Единый урок первой помощи;
6. Глобальная неделя безопасности дорожного движения
7. Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

Социальным педагогом Пилипенко О.В. было проведено анонимное анкетирование учащихся в рамках районной антикризисной программы «Твой выбор – твоя жизнь» по выявлению вредных привычек у обучающихся школы.

В летний период оздоровление детей проходило в летнем школьном лагере, многие ребята посетили детские оздоровительные лагеря в Искитимском районе, а также в Новосибирской области и на Черноморском побережье.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

### **Экологическое воспитание**

Задачами экологического воспитания являлись:

- 1) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 2) Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков.
- 3) Содействовать проведению исследовательской работы учащихся.
- 4) Участвовать в природоохранных акциях.

Были проведены ряд мероприятий:

1. Выставка рисунков и плакатов «Эколята и Молодые защитники Природы организуют День Земли» — 1 – 4 классы
2. Выставка рисунков и плакатов «Экология России» — 5 – 11 классы
4. Викторина «Весна в мире насекомых» — 2 классы
5. Презентация «Аптекарский огород» — 3 классы
6. Урок «Заповедные места Сибири» — 5 – 6 классы
7. Викторина «Охраняемые территории России» — 7 классы
8. Интеллектуальная игра «Экологические проекты» — 8 классы
9. Кроссворды «Всемирный День Земли» — 9 классы
10. Агитбригада 10 класса в начальную школу «Лес – наше богатство»



11. Виртуальное путешествие в Новосибирский зоопарк. – 1 классы
12. Конкурс поделок из подручных материалов – 1 – 7 классы
13. Акция «Бережем электроэнергию» в рамках недели энергосбережения
14. Субботник – Акция «Зеленая весна».

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в школьных, районных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Работа органов ученического самоуправления

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Выставка цветов и поделок из овощей
- День учителя

- Осенний бал
- Посвящение в первоклассники
- Мероприятия, посвященные Дню матери
- День бабушек и дедушек
- Новогодние праздники
- Прощание с Азбукой
- Битва хоров
- Конкурс караоке «Щас спою!»
- Театральный фестиваль «Театральная весна»
- Районный фестиваль «Созвездие»
- Лучший ученик года
- Последние звонки в 4; 9; 11 классах
- Церемония вручения аттестатов в 11 классе

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались добросовестно подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя и др.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотеками школы и поселка, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2018 году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа следующих объединений внеурочной деятельности:

№	Название объединения внеурочной деятельности	количество	Количество обучающихся
		<b>10</b>	<b>339</b>
1.	Хореографическое	1	58
2.	Вокальное	1	70
3.	Театральное	1	21
4.	Золотая нить	1	14
5.	Аппликация	1	20
6.	Умники и умницы	1	28
7.	Шахматы	1	62
8.	Баскетбол	1	30
9.	Краеведение (Моя малая родина)	1	15
10.	Юнкор	1	21

**Осуществление деятельности по направлению «популяризация профессий»**

1. Участие в акции «Неделя без турникетов»;
2. Неделя науки – конкурс проектов;
3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
4. Час музея: Встреча с интересными людьми «Гордость школы»;
5. Экскурсии на предприятия города Искитима;
6. Классные часы по самоопределению «Найди себя»;
7. Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи»
8. Встреча учащихся 11 классов представителем СГУПСа
9. Встреча с представителями Медицинского колледжа г. Искитима.
10. Учащиеся 5 – классов побывали в музее Искитимского Цементного завода, узнали технологию производства цемента.
11. В рамках профориентационного проекта «Сто дорог — одна твоя» девятиклассники посетили Искитимский филиал Новосибирского строительного – монтажного колледжа. Под руководством преподавателей колледжа, учащиеся приняли участие в мастер классах.
12. Учащиеся 8-а класса посетили Отдел архивной службы администрации Искитимского района Новосибирской области. Ребятам показали презентацию выставки архивных документов «Парфенцова Татьяна Михайловна: от школьной скамьи до главы района».

Также учащиеся МКОУ СОШ п. Чернореченский принимали активное участие во всех проводимых районных мероприятиях: младшие школьники – команда «Юнги» в играх Лиги «Совенок» - 3 место в районе, средние и старшие учащиеся команды «Локомотив ЧЖД» в интеллектуальных играх Лиги «МИР», в турнире «Лидер и команда», в творческом конкурсе «Рождественский фейерверк».

Отличники (5 учеников) представляли нашу школу на новогоднем бале при главе администрации Искитимского района.

11 учеников школы приняли участие в «Дебюте года», где получили грамоты и награды от Главы района .

#### ***Сотрудничество с родителями***

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: « Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности», «Здоровый образ жизни детей и родителей», « Особенности переходного возраста», и др.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	На конец 2018 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на	365 чел	387	377	400
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	173	177	171	167
	– основная школа	171	187	189	217



2	43	43	100	18	42	3	7	-		-	
3	41	41	100	19	46	3	7	-		-	
4	50	50	100	18	36	2	4	-		-	
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				

Приведённые данные свидетельствуют о стабильности результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (по итогам учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	43	97,7	10	23	1	2,3	1	2,3	-	-
6	38	37	97,3	11	29	3	7,9	1	2,6	-	-
7	43	43	100	8	19	2	4,7	-	-	-	-
8	42	40	95	5	12	1	2,4	2	4,8	2	4,8
9	23	23	100	5	22	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>186</b>	<b>98</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Учащиеся 10 – 11 классов также показывают стабильные результаты. Но на протяжении последних двух лет наблюдается в первом полугодии 10 класса тенденция к переходу 2-3 учащихся в профильные учебные заведения. Это служит для нас стимулом для активизации в школе работы по профориентации и самоопределению учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл
---------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------

		баллов	баллов	
Русский язык	10	---	2	77,7
Математика (база)	10	--	---	17,4
Математика (профиль)	8	--	---	46,8
Физика	1	---	----	40
Информатика	2	---	---	52
Биология	1			68
История	3			51
Англ. язык	1			73
Обществознание	7			58
литература	1			73
география	1			66

В 2018 году все выпускники успешно сдали ЕГЭ и показали результаты не ниже средних по району, а по географии и литературе выше. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Сколько
	всего	обучающихся	обучающихся	обучающихся
	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	23	5	15	3
Русский язык	23	6	9	8
Физика	2			2
обществознание	14	1	3	10
география	11	2	7	2
Информатика	14		5	9
литература	1	1		

Все обучающиеся 9 класса преодолели пороговый барьер при сдаче ЕГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	30	13	1	16	9	4	4		1
2017	34	11		19	12	3	9		0
2018	23	11		12	10	9	1		0

В 2018 году выпускники 9-го класса стабильно выбирают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях региона, чему способствует транспортная доступность и удобное расположение п. Чернореченский по отношению к Новосибирску.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Все они имеют высшее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория у 7 человек, первая – у тринадцати, четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, учитель истории – молодой специалист, поэтому не подлежит аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющимся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда: учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно - научная, техническая и общественно-политическая литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки, также имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами с выходом в интернет.

На втором этаже здания актовый зал, кабинеты физики, химии, информатики, географии и ОБЖ, кабинет- музей истории, начальные классы и др. На первом этаже оборудованы : столовая на 100 посадочных мест и пищеблок с современным технологическим оборудованием, спортивный зал, библиотека с выходом в интернет. Охват учащихся горячим питанием составляет 92%, из них питаются за счёт бюджетных средств 112 обучающихся из малообеспеченных семей и 12 обучающихся со статусами ОВЗ и ребенок – инвалид.

Двор школы асфальтирован и озеленён. Школа оснащена системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны и противопожарной системой. Стрелец – мониторинг. В школе существует пропускной режим. Территория по периметру огорожена.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(27%)



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	3 (30%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (12%)
– регионального уровня		36 (9%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		27
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (74%)
– с высшей		7 (26%)
– первой		13 (48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (60%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	400 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.